

ESCOLA: _____

ESTUDANTE: _____

DATA: ____/____/____

TURMA: 1º ANO - MATEMÁTICA

NÚMEROS PARES E ÍMPARES

1. FORME PARES E RESPONDA:

Circule as maçãs de **2 em 2** (formando pares):



A) Quantas maçãs existem no total? _____

B) Sobrou alguma maçã sozinha? () SIM () NÃO

C) O número de maçãs é **PAR** ou **ÍMPAR**? _____

2. PINTURA DOS NÚMEROS:

Pinte de **AZUL** os números **PARES** e de **VERMELHO** os números **ÍMPARES**:

2

5

8

11

14

3

10

7

20

1

3. O CAMINHO DOS PARES:

Ajude o coelhinho a chegar à cenoura passando apenas pelos números **PARES**. Escreva a sequência abaixo:

2 — 4 — — — — — 10 — — — —
— 14 — — — —

4. DESAFIO:

Desenhe uma quantidade **ÍMPAR** de estrelas no quadro abaixo:

