

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 1º ANO

## PARES OU ÍMPARES

DICA: CIRCULE OS ELEMENTOS DE 2 EM 2.

SE SOBRAR 1 SOZINHO, O NÚMERO É ÍMPAR. SE NÃO SOBRAR, É PAR!



NÚMERO 2

PAR  ÍMPAR



NÚMERO 3

PAR  ÍMPAR



NÚMERO 5

PAR  ÍMPAR



NÚMERO 4

PAR  ÍMPAR

### 2. PINTE OS NÚMEROS:

AZUL para PARES e VERMELHO para ÍMPARES

1

2

3

4

5

6