

ALUNO(A): _____

DATA: ____/____/____ 2º ANO - MATEMÁTICA

APRENDENDO A VER AS HORAS



PONTEIRO PEQUENO: Marca as **HORAS**.

PONTEIRO GRANDE: Marca os **MINUTOS**.

Quando o grande aponta para o **12**, a hora é exata. No **6**, é meia hora!

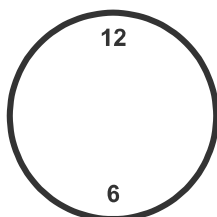
1. QUE HORAS SÃO? OBSERVE E ESCREVA NO RELÓGIO DIGITAL:

Ponteiro pequeno no 3.
Ponteiro grande no 12.

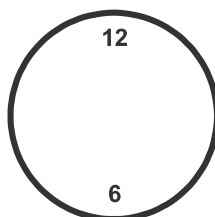
Ponteiro pequeno no 9.
Ponteiro grande no 12.

Ponteiro pequeno no 1.
Ponteiro grande no 6.

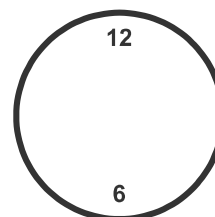
2. DESENHE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS:



10:00



04:30



07:00

3. PROBLEMA DE TEMPO:

A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA COMEÇA ÀS **08:00** E DURA MEIA HORA. A QUE HORAS A AULA TERMINA?

R: _____

4. ROTINA:

A QUE HORAS VOCÊ COSTUMA ACORDAR? _____:

A QUE HORAS VOCÊ COSTUMA ALMOÇAR? _____: